

PRITARTA

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko
mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos
2024 m. vasario 02 d. protokolas Nr.V2-1

JONAVOS RAJONO RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas:

2023 m. Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokykla-daugiafunkcis centras (toliau M-DC) savo veiklą organizavo vadovaujantis įstaigos strateginiu planu 2023–2026 m., 2023 m. veiklos planu ir 2022–2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. ugdymo planais. Veikla buvo planuojama, atsižvelgiant į M-DC veiklos kokybės įsivertinimo duomenis.

Bendruomenė iškėlė tikslą – siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos, gerinti ugdymo(si) sąlygas ir ugdymo proceso organizavimą.

Pagrindinės strateginio plano įgyvendinimo kryptys:

Aktualizuojant ir personalizuojant ugdymo turinį, gerinti ugdymo(si) procesą bei pamokos kokybę.

Mokomųjų dalykų ugdymo planai rengiami atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio programas, mokyklos kontekstą ir mokinių įvairovę. Visi planai parengti pagal susitartą mokykloje formą. Atnaujinti planai dera su atnaujinto ugdymo turinio programomis. Metodinės grupės, dalykų mokytojai bendradarbiauja, planuojant atnaujintą ugdymo turinį.

Stebėtų pamokų ataskaitos pagrindžia: mokiniai pamokose aktyvūs, naudojami mokymo(si) / įsivertinimo inovatyviais metodais (43 proc.), mokytojai organizuoja šiuolaikiškas / integruotas veiklas, orientuotas į uždavinio rezultatą (62 proc.). Mokiniais aiškūs, suprantami ir su mokytojais aptarti individualios pažangos stebėsenos rodikliai (100 proc.). Mokiniai supažindinami su savivaldaus mokymo(si) principais.

Vykdant įtraukųjį ugdymą, išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.

Pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė. Užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę, sėkmingų veiklų patirčių ir praktikų taikymas pamokose: 92 proc. apklaustų mokinių teigia, kad žino į ką kreiptis, kai nesiseka, ir gauna reikalingą pagalbą, 82 proc. teigia, kad mokytojai padeda atskleisti mokinio gabumus, stipriąsias puses. Pasibaigus projektui „Kokybės krepšelis“, mokykla tikslingai panaudojo ugdymo plano pamokas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir neformaliojo švietimo galimybes tęsdama veiklas: „Stebėk, tyrinėk, pažink“, „IT mozaika“, „Mano virtualus pasaulis“. Plėtojamas patirtinis ugdymas, vykdant bendras veiklas gimnazijose, profesinių mokyklų mokslo bazėse ar edukacijose, susijusiose su profesijos pasirinkimo galimybėmis, edukacijas kitose aplinkose (tiriamųjų, kūrybinių, projektinių ir su profesijomis susijusių pažintinių veiklų per mėnesį vyksta nuo 4 iki 6). 76 proc. apklaustų mokinių pritaria, kad mokykloje įgytas kompetencijas geba praktiškai taikyti ne mokyklos aplinkoje. Siekiant multikultūrinės integracijos ir asmeninės ūgties, mokiniai užsieniečiai aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose, neformaliojo švietimo veiklose. Daugiau nei 60 proc. vaikų užsieniečių išitraukė į įvairiapuses veiklas. Pastebima, kad sėkmingai integracijai kartais trukdė religiniai skirtumai. 83 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokykloje organizuojama įvairi veikla (būreliai, renginiai, išvykos, ne mokykloje vykdomos veiklos) motyvuoja geriau mokytis.

Tęsimas prevencinių programų įgyvendinimas teigiamai įtakojo mikroklimatą: 70 proc. mokinių teigia, kad mažiau šaiposi iš bendraamžių, 90 proc. mokinių sutinka, kad jiems mokykloje gera ir saugu. Reikšmingai pagerėjo rodiklis, susijęs su pagalba draugui ir mentoryste (2022 m. tam pritarė 25 proc., 2023 m. – 34 proc. mokinių).

Visos skyriaus „Pušaitė“ mokytojos ugdymo procese aktyviai taikė STEAM gebėjimų plėtotę, kūrė vaikams palankesnes ugdymosi sąlygas ir platesnes galimybes – pritaikydamos ugdymo įstaigos vidaus ir lauko aplinką, išnaudodamos už įstaigos ribų esančias erdves (parką, mišką, mokyklą, biblioteką), taikė patirtinį aktyvios veiklos ugdymą.

Siekiant ugdymo(si) integralumo ir patirčių įvairovės, sukurti ir įrengti patrauklesnes ir šiuolaikiškesnes ugdymosi sąlygas / aplinkas.

Įrengtos erdvės II a. ir III a. pradinį klasių korpusuose. Žaidimų-poilsio zonose pertraukų metu vaikai gali žaisti stalo žaidimus, tobulindami bendravimo įgūdžius, mąstymą. Mokyklos informacinių aplinkų kūrimas ir įrengimas: įsigyti 24 informaciniai stendai, kurie sumontuoti fojė ir mokomosiose klasėse. Inovatyvių ugdymo priemonių ir šiuolaikiškų aplinkų atnaujinimas / kūrimas: įsigytos skaitmeninės ugdymo priemonės (skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ licencijos visiems mokytojams ir mokiniams), atnaujinta įstaigos interneto svetainė, IKT bazė (įrengtos 3 hibridiniam ugdymui pritaikytos klasės). Mokykla įgijo mokyklinius baldus trijų klasių atnaujinimui. Skyriuje „Pušaitė“ įrengtas logopedo kabinetas.

Tobulinant pedagogų asmenines ir dalykines kompetencijas, stiprinti lygiavertę lyderystę, pozityvią patirties sklaidą.

Gerinant pedagogų tarpusavio mikroklimatą, tarpusavio supratimą ir bendradarbiavimą pedagogai dalyvavo edukacinio, psichologinio pobūdžio seminaruose, išvykose: „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimas ir kokybės pažangos siekimas mokykloje“; edukacija „Kauno senamiestis, ką mena praeitis“; „Mokinių emocinių kompetencijų ir bendravimo iššūkiai bei galimybės“; edukacija Vilniaus Universitete „Iš čia mes kylame į žvaigždes“. Vidutiniškai 2023 m. vienas mokytojas dalyvavo 9 mokymuose, iš jų po 3 mokymus kiekvienam tobulinant bendradarbiavimo, problemų sprendimo, pokyčių valdymo, rezultatų kokybės vertinimo kompetencijas. Visi mokytojai dalyvavo organizuojant integruotas pamokas. Derindami formalaus ir neformalaus švietimo būdus, tobulindami asmenines ir dalykines kompetencijas 90 proc. mokytojų vedė ir reflektavo atviras pamokas „Kolega-kolegai“.

2023 m. vasario–gruodžio mėnesiais skyriaus „Pušaitė“ pedagogai dalyvavo Besimokančių Darželių Tinklo (BDT) programoje, kurią vykdė VŠĮ „Mokymosi mokykla“. Didžiausias dėmesys programoje buvo skiriamas įtraukiamajam ugdymui. Programą sudarė 9 skirtingų temų nuotoliniai mokymai apie įtraukųjį ugdymą.

2. Mokyklos bendruomenės nariai.

Darbuotojai:

Mokyklos direktorius, pedagoginis darbo stažas 26 metai.

Du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagoginis darbo stažas 15 metų ir 42 metai.

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokykloje-daugiafunkciame centre 2023-01-01 dirbo 47 pedagoginiai ir 30 nepedagoginiai darbuotojai. 2023-12-31 dirbo 43 pedagoginiai ir 32 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 1 neatestuotas mokytojas, 6 mokytojai, 20 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai metodininkai. Pagalbą mokiniams teikė švietimo pagalbos ir kiti specialistai: socialinis pedagogas metodininkas, vyresnysis specialusis pedagogas, specialusis pedagogas, vyresnysis logopedas, logopedas, psichologas, 7 mokytojo padėjėjai, bibliotekininkas, 3 vaiko

dienos centro auklėtojos.

2023 m. mokykloje iš pareigų atleisti 15 darbuotojų, priimti dirbti 14. Mokyklai patvirtintos 78,44 pareigybės.

Vidutiniškai 2023 m. vienas mokytojas dalyvavo 9 mokymuose.

Mokiniai:

2023 m. mokykloje-daugiafunkciame centre vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Nemokamai maitinama 79,4 proc. mokinių, pavežama į mokyklą 3,1 proc. mokinių, 51,7 proc. bendrojo ugdymo mokyklos bendrose klasėse besimokančių mokinių nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, 23 vaikams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai.

Lyginant ataskaitinių metų ir 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdytinių skaičiaus pokyčius mokykloje-daugiafunkciniame centre matomas ryškus mokinių skaičiaus mažėjimas (2022-09-01 mokėsi – 399, 2023-09-01 mokėsi – 289 mokiniai). Tokį mokinių skaičiaus pokytį lėmė dvi priežastys: dėl migrantų krizės Lietuvoje į ugdymo įstaigą 2022–2023 m. m. atvyko ugdytis 96 pabėgėlių vaikai (mokslo metų eigoje dauguma išvyko iš Lietuvos Respublikos teritorijos), taip pat nuo 2023-09-01 mokykloje neformuojamos pagrindinio ugdymo II pakopos klasės.

	Ataskaitinių metų rugsėjo 1 d. 2023-09-01		Praėjusių metų rugsėjo 1 d. (palyginimui) 2022-09-01		Pokytis (+/- mokinių sk.)
	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	
Ikimokyklinis ugdymas	86	7	110	7	-24
Priešmokyklinis ugdymas	28	2	32	2	-4
1–4 kl.	96	7	118	6	-22
5–8 kl.	79	4	111	6	-32
9–10 kl.	0	0	13	1	-13
Išlyginamoji klasė	0	0	18	1	-18
VISO:	289	20	399	23	-110

3. Mokymosi rezultatai:

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir mokinių metinių įvertinimų rezultatai:

4 kl. NMPP patikrinimo rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.).

4 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2020–2021 m. m.		2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.	
Aukštesnysis lygis	5 (25%)	2 (20%)	5 (27,8%)	3 (15,5%)	3 (17,6%)	1 (5%)
Pagrindinis lygis	10 (50%)	7 (70%)	8 (44,4%)	6 (34,5%)	12 (70,6%)	10 (50%)
Patenkinamas lygis	4 (20%)	1 (10%)	5 (27,8%)	9 (50%)	1 (5,9%)	9 (45%)
Nepasiekta patenkinamas lygis	1 (5%)	–	–	–	1 (5,9%)	–
Iš viso mokinių	20	10	18	18	17	20

4 klasės mokinių metinių įvertinimų (lietuvių kalba, matematika) procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius.

4 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2020–2021 m. m.		2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.	
Aukštesnysis lygis	3 (11,5%)	1 (3,8%)	3 (12%)	3 (12%)	1 (4%)	1 (4%)
Pagrindinis lygis	12 (46,2%)	11 (42,3%)	9 (36%)	8 (32%)	7 (28%)	4 (16%)
Patenkinamas lygis	11 (42,3%)	14 (53,9%)	13 (52%)	11 (44%)	16 (64%)	19 (76%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	–	–	–	3 (12%)	1 (4%)	1 (4%)
Iš viso mokinių	26	26	25	25	25	25

8 kl. NMPP patikrinimo rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.).

8 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2020–2021 m. m.		2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.	
Aukštesnysis lygis	–	2 (10,5%)	–	1 (9%)	–	–
Pagrindinis lygis	12 (47,5%)	15 (79%)	10 (91%)	8 (73%)	–	14 (60,9%)
Patenkinamas lygis	1 (47,5%)	2 (10,5%)	–	2 (18%)	23 (100%)	9 (39,1%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	1 (5%)	–	1 (9%)	–	–	–
Iš viso mokinių	19	19	11	11	23	23

8 klasės mokinių metinių įvertinimų (lietuvių kalba, matematika) procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius.

8 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2020–2021 m. m.		2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.	
Aukštesnysis lygis	3 (15%)	3 (15%)	–	–	–	–
Pagrindinis lygis	7 (35%)	4 (20%)	2 (12%)	2 (12%)	4 (14,3%)	8 (28,6%)
Patenkinamas lygis	9 (45%)	11 (55%)	14 (82%)	14 (82%)	23 (82,2%)	19 (67,9%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	1 (5%)	2 (10%)	1 (6%)	1 (6%)	1 (3,5%)	1 (3,5%)
Iš viso mokinių	20	20	17	17	28	28

10 klasės mokinių metinių įvertinimų (lietuvių kalba, matematika) procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius.

10 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2020–2021 m. m.		2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.	
Aukštesnysis lygis	–	–	–	–	–	–
Pagrindinis lygis	2 (33,3%)	–	5 (36%)	4 (28%)	3 (43%)	4 (57%)
Patenkinamas lygis	4 (66,7%)	6 (100%)	9 (64%)	10 (72%)	4 (57%)	3 (43%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	–	–	–	–	–	–
Iš viso mokinių	6	6	14	14	7	7

Mokinių, įgijusių išsilavinimą (pagrindinį) ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitamešvietimo programų lygmenyje, dalis.

10 kl.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
Tęsia mokymąsi gimnazijoje	1 (16,6%)	–	1 (14,3%)
Mokosi profesinio mokymo įstaigoje	4 (67,8%)	9 (81,8%)	6 (85,7%)
Nesimoko	1 (16,6%)	2 (18,2%)	–
Iš viso mokinių	6	11	7

Be mokinių kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

Mokinių, kartojančių ugdymo programą, dalis:

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
2022–2023	2 (1,15 proc.)
2021–2022	11 (5,58 proc.)

4. Mokinių poreikių tenkinimas*:

Klasės	Skirta sav. val. pagal BUP	Panaudota	Skirta pamokų pagal BUP per metus	Panaudota
1–4	7	11	245	385
5–8	12	11	444	407
Iš viso	19	22	689	792

*Valandų, skirtų pagal BUP mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas

5. Mokinių neformalusis švietimas 2023–2024 m. m.:

Klasės	Leidžiama panaudoti NŠ sav. val. pagal BUP*	Panaudota NŠ val.		Mokiniai, dalyvaujantys NŠ**	
		Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
1–4	14	13	93	76	80
5–8	7	6	86	43	54
Iš viso	21	19	90	119	68

*BUP – Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinti Bendrieji ugdymo planai

** Mokinys, dalyvaujantis keliuose būreliuose, skaičiuojamas tik vieną kartą.

6. Mokyklos biudžetas ataskaitiniais 2023 m.:

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur)	
		2023 m. Skirta	2023 m. Panaudota
Valstybės biudžeto lėšos skiriamos ugdymo reikmėms finansuoti (MK):			
1.	Išlaidos	1048441,00	1048441,00
1.1.	Darbo užmokestis ir soc. Draudimas:	1002787,77	1002787,77
1.1.1.	Darbo užmokestis	987724,19	987724,19
1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	15059,58	15059,58
1.2.	Ryšių paslaugos	1742,40	1742,40
1.3.	Informacinių tech. Prekės ir paslaugos	3957,98	3957,98
1.4.	Kvalifikacijos kėlimas	2424,00	2424,00
1.5.	Komandiruočių išlaidos	30,60	30,60
1.6.	Transporto išlaikymas	49,97	49,97
1.7.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	2143,00	2143,00
1.8.	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas	5646,05	5646,05
1.9.	Darbdavių socialinė parama pinigais	29663,23	29663,23
Savivaldybės biudžeto lėšos (Aplinka):			
2.	Išlaidos:	719613,79	719613,79
2.1.	Darbo užmokestis ir soc. Draudimas:	548189,36	548189,36
2.1.1.	Darbo užmokestis	540213,44	540213,44
2.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	7957,92	7957,92
2.2.	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimas	1401,09	1401,09
2.3	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	1332,84	1332,84
2.4.	Ryšių paslaugos	973,90	973,90
2.5.	Transporto išlaikymas	4105,34	4105,34
2.6.	Informacinių tech. Prekės ir paslaugos	7356,13	7356,13
2.7.	Kitos prekių ir paslaugų įsigijimas	32589,25	32589,25
2.8.	Komandiruotės	168,00	168,00
2.9.	Materialinio turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimas	6081,09	6081,09
2.10.	Kvalifikacijos kėlimas	647,25	647,25
2.11.	Komunalinės paslaugos	87345,61	87345,61
2.12.	Aprangos ir patalynės bei priežiūros įsigijimo išlaidos	2490,91	2490,91
2.13.	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	592,98	592,98
2.14.	Socialinė parama natūra	20208,18	20208,18
2.15.	Darbdavių socialinė parama pinigais	4582,56	4582,56

2.16.	Ilgalaikio materialiojo turto kūrimo ir įsigijimo išlaidos	1549,30	1549,30
3.	Kitos lėšos:		
3.1.	Gyventojų pajamų mokesčio	4178,79	3147,66
3.2.	Spec.lėšos	17487,57	15877,57
3.3.	Savivaldybės lėšos vaikų vasaros poilsui ir socializacijos programoms	1950,00	1950,00
3.4.	Brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti	524,04	524,04
3.5.	Savivaldybės infrastruktūros objektų priežiūra, modernizavimas ir plėtra	8000,00	8000,00
3.6.	Mokinių atvykusių iš Ukrainos ugdymas	60286,00	60286,00
3.7.	Soc. parama mokiniams už įsigytus produktus	55250,90	55250,90
3.8.	Soc. parama mokiniams iš Ukrainos už įsigytus produktus	3239,00	3239,00
3.9.	Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (ESF lėšos)	6299,98	6299,98
3.10.	Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (VB lėšos)	2643,00	2643,00
3.11.	Švietimo mainų paramos fondas projektas „ERASMUS+“	17878,90	17867,97
3.12.	„UEFA Playmakers“ prjektas	200,00	200,00
3.13.	LTOK piniginis prizas	200,00	200,00

7. Turto valdymas.

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo panaudos pagrindais, plotas yra: 28151,73 m² valstybei nuosavybės teise priklausantys 2 sklypai.

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise plotas yra: Savivaldybės nuosavybės teise priklausantys 2 pastatai (9688,46 m² mokyklos pastatas, 2463,25 m² darželio pastatas), Savivaldybės nuosavybės teise priklausantys 2 inžineriniai statiniai (6147,91 m²).

Prekės ir paslaugos patalpų valymui ir remontui – 6747 Eur.

Apsaugos ir priešgaisrinės saugos sąnaudos – 4576 Eur.

Turto draudimas – 1288 Eur.

8. Dokumentų valdymas.

Mokykloje dokumentai tvarkomi vadovaujantis Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011 m. liepos 4 d. įsakymais Nr. V-117 „Dėl dokumentų rengimo taisyklių patvirtinimo“ (2020-01-01 redakcija) ir Nr. V-118 „Dėl dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklių patvirtinimo“ (2022-11-05 redakcija), taip pat naudojama elektroninė buhalterinė sistema „LOBSTER“, dokumentų valdymo sistema (DVS) Kontora, viešųjų pirkimų sistema „Mano konkursas“.

9. Viešųjų pirkimų organizavimas.

Per biudžetinius metus mokykloje-daugiafunkciame centre vykdyta 661 pirkimas (16 mažiau nei 2022 m.), kurių vertė 315992,91 Eur (14577,58 Eur mažiau nei 2022 m.). Informacinėmis priemonėmis CPO vykdytas 1 pirkimas už 570000 Eur.

10. Informacinių technologijų ir vidaus administravimo informacinių sistemų valdymas.

Mokykloje naudojamos informacinės sistemos: TAMO dienynas, „Mano darželis“, nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema NEMIS, socialinės paramos šeimai informacinė sistema SPIS, Nacionalinės švietimo agentūros duomenų perdavimo sistema KELTAS, Mokinių registras, Pedagogų registras, Švietimo valdymo informacinė sistema SVIS, finansų

valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema „LOBSTER“, DVS Kontora, „Mano konkursas“. Registracija į kvalifikacijos tobulinimo renginius vykdoma sistemoje SEMI+, registracija į olimpiadas ir konkursus – manosemi.lt.

Mokykloje yra 65 kompiuterinės darbo vietos. Naudojamo interneto ryšio sparta padidinta iki 1 Gbp/s. Interneto išlaidos per metus 1742 Eur. Atnaujinti keturi kompiuteriai kurių vertė 1754 Eur. 2023 m. dalyvaujant projekte „Skaitmeninė švietimo informacija („EdTech“)" įrengtos 3 hibridinio mokymo klasės. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama atnaujintame mokyklos tinklapyje <https://ruklosmokykla.lt/>, socialiniame tinkle Facebook.

11. Mokyklos pasiekimai ir laimėjimai rajone, šalyje, tarptautiniai:

Sporto varžybos. 2022–2023 mokslo metais mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose rajono ir respublikos sporto varžybose ir iškovojo daugiau kaip 30 prizinių vietų.

- ✓ Jonavos rajono mokyklų žaidynės – **I vieta**.
- ✓ Lietuvos mokyklų žaidynių kaimiškų vietovių mokyklų futbolo 5 x 5 varžybos – **I vieta** (ir berniukų komanda ir mergaičių komanda).
- ✓ Lietuvos mokyklų žaidynių kaimiškų vietovių varžybos – **II vieta**.

Pasiekimai respublikinėse, rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. 2022–2023 mokslo metais mokyklos mokiniai respublikinėse, rajoninėse olimpiadose ir konkursuose laimėjo 9 prizines vietas.

- ✓ Respublikinė tikybos viktorina – **I vieta**.
- ✓ Jonavos rajono 5–8 klasių biologijos olimpiada – **I vieta** ir **III vieta**.
- ✓ Jonavos rajono 4 klasių matematikos olimpiada – **III vieta**.
- ✓ Jonavos rajono 5–8 klasių anglų kalbos olimpiada – **III vieta**.
- ✓ Jonavos rajono lietuvių kalbos konkursas „Seku seku pasaką be galo“ – **II vieta** (2 mokiniai) ir **III vieta**.
- ✓ Tarptautinė olimpiada KINGS – **II vieta**. ir **Padėka**.

12. Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro biblioteka – informacinis, ugdymo organizavimo ir metodinis centras:

Mokyklos biblioteka – atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta. Biblioteka tenkina mokyklos bendruomenės informacinius poreikius bei dalyvauja ugdymo procese. Mokytojai ir bibliotekininkas – ugdymo proceso organizavimo partneriai, turintys bendrus interesus bei tikslus, formuojantys mokymosi patyrimą. Biblioteka, kaip informacijos kaupimo ir apdorojimo vieta - svarbus mokyklos veiklą ir kaitą įtakojantis veiksnys, suteikiantis moksleiviams visą gyvenimą trunkančių mokymosi įgūdžių. Mokyklos biblioteka – mokinių saviugdų centras ir laisvalaikio praleidimo vieta.

2023 m. mokyklos bibliotekos paslaugomis naudojosi 211 registruotų skaitytojų, iš jų 33 mokytojai, 176 mokiniai ir kiti skaitytojai. Per 2023 m. lankytojams išduota 912 egz. spaudinių.

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro bibliotekos ataskaita už lėšų, skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms ir kitai literatūrai, panaudojimą 2023 m.

Gauta 2023 m.	Lėšų šaltinis	Įsigytų egz. skaičius	Suma (EUR)
Bibliotekos fondo dokumentų	Savivaldybės biudžetas, valstybės biudžetas, mokinio krepšelio lėšos	103	909,89
Mokymo priemonių	Savivaldybės biudžetas, valstybės biudžetas, mokinio krepšelio lėšos	156	2106,11
Vadovėlių	NŠA ES lėšos	424	6299,98

	VB lėšos	147	2643,00
	Mokinio krepšelio lėšos	240	3787,32
	Viso vadovėlių:	811	12730,30

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro bibliotekos vadovėlių ir bibliotekos fondo apskaitos rezultatai 2023 m.

	Įsigijimo lėšų šaltinis	Iš viso egz.
Bibliotekos fondo dokumentų	Savivaldybės biudžetas, valstybės biudžetas, mokinio krepšelio lėšos	19175
Vadovėlių	ES lėšos, VB lėšos, MK lėšos	7635

13. Mokyklos įsivertinimas ir pažanga.

Įsivertinimo metu 2022-2023 m. m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai:

„Orientavimasis į mokinių poreikius“ (2.2.): mokykla nuosekliai planuoja ugdymo procesą, atsižvelgdama į mokinių poreikius, sudarydama galimybes mokiniams realizuoti save neformaliojo švietimo veikloje, savo gebėjimus gilinti pasirenkamųjų dalykų programose, teikdama pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. 88 proc. mokinių sutinka, kad pamokose gauna reikalingą pagalbą (2022 m. – 87 proc.).

Įsivertinimo metu 2022–2023 m. m. surasti silpnieji veiklos aspektai:

„Mokinio pasiekimai ir pažanga“ (1.2.): mokykla planuoja tinkamas pasiekimų ir pažangos gerinimo veiklos kryptis, tačiau siekiant mokymosi pažangos didinimo ir pasiekimų gerinimo vertėtų susikonsoliduoti į išmokimo ir asmeninės pažangos stebėjimo veiksmingumą bei pamokos tobulinimą, stiprinti bendrą mokinio, mokytojo ir tėvų atsakomybę už mokinio asmeninę pažangą.

Kokios tobulintos veiklos 2022–2023 m. m.? Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais)?:

2022–2023 m. m. tobulinant „Ugdymo(si) organizavimas“ sritį didžiausią dėmesį mokykla skyrė ugdymo integralumui, mokinių pažangos skatinimui, organizuojant mokymąsi aktyvinančias ir įprasminančias veiklas, kuriant mokymuisi tinkamas sąlygas. Visi mokytojai dalyvavo organizuojant integruotas pamokas. Sukurtos ir įrengtos šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos, įsigyti išmanieji ekranai, organizuoti užsiėmimai netradicinėse aplinkose, integruotas patirtinis mokymas stiprina mokymosi motyvą, didina mokinių įtrauktį į mokymąsi. Informacinių komunikacinių technologijų taikymas pamokose stiprina mokinių kompiuterinio raštingumo kompetenciją. 83 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokykloje organizuojama įvairi veikla (būreliai, renginiai, išvykos, ne mokykloje vykdomos veiklos) motyvavo geriau mokytis. 84 proc. apklaustų mokinių teigia, kad pamokos jiems aiškesnės, kai jose taikomos IKT priemonės.

Kokios prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai?

Vykdytų veiklų įvairovė, įrengtos edukacinės erdvės padėjo pagerinti mokinių savijautos ir bendradarbiavimo rodiklius bei asmeninės pažangos rodiklius. Įstaigoje didėja SUP vaikų skaičius (51,72 proc. nuo visų besimokančių). Norint suteikti efektyvią pagalbą visiems SUP vaikams, būtina plėsti pagalbos specialistų komandą. Stiprinti bendrą mokinio, mokytojo ir tėvų atsakomybę už mokinio asmeninę pažangą, aktyviau integruoti patirtines, probleminio, tiriamojo mokymo veiklas į pamokas.